



konferansen

17. - 18. november 2009, Ingeniørenes Hus, Oslo



Hovedinnleder
George Siemens
Director of Learning
Technologies Centre
University of Manitoba
Canada

George Siemens er en viktig debattant rundt temaet sosiale medier og hvilke følger bruken av disse vil ha for læringsprosesser og utdanning. Han har lansert en ny læringsteori kalt konnektivisme, en læringsteori tilpasset dagens digitale virkelighet.

nettmøte!

NB! nytt av året –
Nettmøte med George Siemens
“Considering emerging technologies
for distance learning” 12. oktober!
Meld din interesse på epost til
sletten@nade-nff.no
Erfaringene vil Siemens bruke
på konferansen.

Lære(r)rollen i endring

Tilgjengelighet – fleksibilitet – profesjonalitet

Arrangement 16. november (nytt av året)

SOSIALISERING!! 🗺️ For DEG som ankommer Oslo dagen før konferansen, og har lyst til å treffe andre som er opptatt av fleksibel utdanning, arrangerer NFF en uforglemmelig aften i Nordmarka.

⚠️ Det blir hesteskyss og elggryte m.m. Avreise fra Clarion Hotell Royal Christiania mandag 16. november kl 1730, med retur ca kl 2200. Pris for arrangementet er kr 700. Påmelding på mail til kjendlie@nade-nff.no innen 1. november 2009

Program 17. november – plenum

0900 – 1000 Registrering / kaffe / te

1000 Åpning v/styreleder i NFF Dagny Blom, NKS

1005 – 1055 Learning 2020 – Where is the teacher?
Will Internet still be there? Connectivism? Hovedinnleder
George Siemens,
University of Manitoba, Canada

1055 – 1115 Pause / utstillersbesøk / bevertning

1115 – 1130 Gylne læringsøyeblikk

1130 – 1200 "Utdanningslinja. – et tidsskille?" Gry Høeg Ulverud, Avdelingsdirektør, KD

1200 – 1210 Et gyllent læringsperspektiv Ingeborg Bø

1210 – 1300 Lunch

Parallellsesjoner/workshops

1300 – 1430	P1 Erfaringer med bruk av lesebrett i undervisningen Kjetil Idås, Horten vgs – Status og framdriftsplaner for Nasjonal digital læringsarena Liv H. Heskestad, prosjektkoordinator i NDLA – Erfaringer med bruk av NDLA i undervisning Marita Aksnes, norsklærer og medlem av fagredaksjon Kommunikasjon og Kultur	P2 "Vi er blitt en lærende organisasjon, og det hele startet med et nettkurs..." Mette V. Reichelt og Lillian Gran, Senter for Livslang læring, Høgskolen i Lillehammer	W1 Prøv ut MovieMaker Marit Berg, Høgskolen i Hedmark og NKI
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

1430 – 1500 Pause / bevertning

1500 – 1545	P3 Tett interaksjon student og lærer Agnès Sandin, Högskolan Dalarna, Sverige	P4 "Multimedial læring der du er". Bjørn Teistung, Globalskolen	NB - Viktig! Husk at workshops merket W1 til W4 har begrenset kapasitet. Disse krever egen påmelding.
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1545 – 1630 Pause / utstilling / utstillersseminar / QUIZ

Plenum

1630 – 1730 Nytt fra Boldic Award
"Årets nettlærer" og "Årets nettstudent"

1730 – 1900 Utstilling / bevertning / trekning m.m.

Program 18. november – parallellsesjoner/workshops

0830 Kaffe / te

0900 - 1015 P5 De skjulte skolene – vet DU hvor viktig varehandelen er som læringsarena?
Inger Karin Engdal, BOHUS og Jon Buxrud, KIWI

P6 "Læringsrommet" – en sosial arena for forsterket og praksisintegret fjernundervisning
Rune Kvarme, NHO

W2 Lær å bruke Twitter i undervisningen.
Susanne Kjekshus Koch og Inger Carin Grøndal, Universitetet i Oslo

W3 Lær å bruke lese Brett.
Eddy Robertsen, Elittera AS

1015 - 1045 Pause / bevertning

1045 - 1200 P7 Lærer på "nettet"?
Astrid de Mora, NKI
Paneldiskusjon:
– ulike tilnærminger til veiledning
– samhandling mellom student og lærer
– måling/evaluering av nettlærer
– spm. fra salen
I panelet:
Arne Jansen (NKI)
Kristin Dahl (BI)
Per Lauvås (lærebokforf.)
Tor Rolandsen (NKS)

P8 "Kunsten å ile langsomt"
Norgesuniversitetets IKT-monitor og den digitale hverdag i norsk høyere utdanning.
Spm fra salen

Professor Yngve T. Nordkvelle, HiL
Janne Wilhelmsen, Norgesuniversitetet
Kirsti Rye Ramberg, NTNU

W4 Læringshagen: Nett-pedagog, er det mulig å kvantifisere kvalitetskriterier – Hva gir kvalitet i undervisningen?
Trond Markussen, Competence Manager, DnBNOR Bank ASA

NB - Viktig!
Husk at workshops merket W1 til W4 har begrenset kapasitet. Disse krever egen påmelding. Dette vil du bli minnet på etter påmelding til konferansen, om du ikke har meldt deg på i påmeldingseposten.

1200 - 1245 Lunch

Plenum

1245 - 1330 "Ja takk - begge deler: perspektiver på lesing i overgangen fra bok til skjerm"

Anne Mangen, Lesesenteret, Universitetet i Stavanger

1330 - 1400 Voksne krever fleksibel og arbeidsplassrelatert utdanning - hvordan satser myndighetene på det?

Direktør Jan Ellertsen, Vox

1400 - 1415 Avslutning – trekning av et lese Brett!

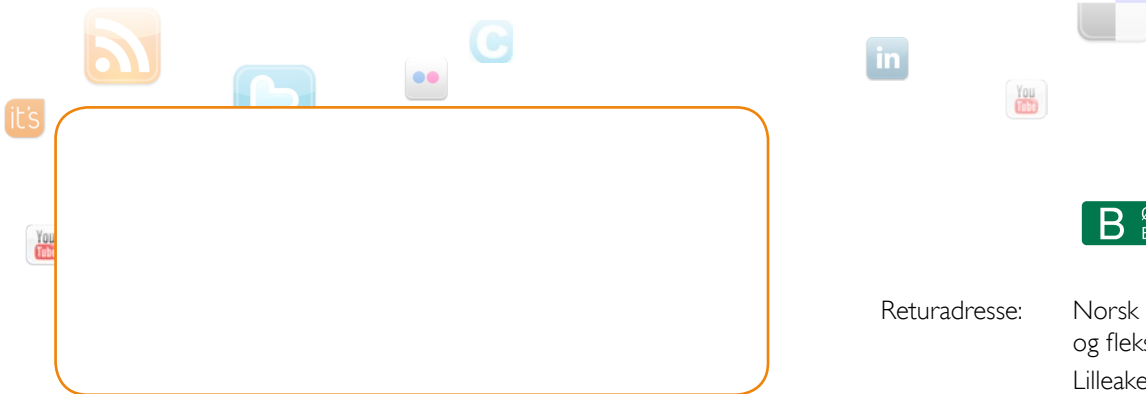
NFF

Målgruppe

ALLE som er opptatt av fleksibel opplæring, læring og lærerens rolle, samt de som elsker å bruke ny teknologi i kunnskapsformidling. Særlig vil alle som jobber med e-læring, nettstudier og fjernundervisning ha stor glede av konferansen.

Sekretariatet

Norsk forbund for fjernundervisning og fleksibel utdanning (NFF)
Lilleakerveien 23, 0283 Oslo
Tlf 22 51 04 80 Faks 22 51 04 81



B ØKONOMI
ÉCONOMIQUE

NORGE P.P. PORTO BETALT



Returadresse: Norsk forbund for fjernundervisning og fleksibel utdanning, Lilleakerveien 23 0283 Oslo

Påmelding

Navn og fakturadresse, samt hvilke workshops du vil delta på sendes til kjendlie@nade-nff.no

Påmeldingsfrist: 10. november 2009

(1. november for arrangementet 16. november)

Påmelding før 10. oktober gir 10 % rabatt på konferanseavgiften

Konferanseavgift

Medlemmer	kr 2700
REN-medlemmer	kr 3200
Ikke-medlemmer	kr 3700
Arrangement 16. november	kr 700 (ingen rabatt)

NB! I år er middagsbuffet kl. 1730 den 17. november inkludert i konferanseavgiften.

Konferansted

Ingeniørenes hus, Kronprinsensgt. 17 i Oslo (ikke langt fra Nationaltheatret stasjon, utgang mot Vikja).

Overnatting

Overnatting ordnes av den enkelte.

Programkomité

Wenche Halvorsen, studierektor, NKI Nettstudier

Trond Marcussen, leder av styringsgruppen, REN (Research and Educational Network)

Inger Lise Blyverket,

seksjonssjef Kompetanse og Utdanning, HSH

Mona Stokke,

Høgskolen i Lillehammer, Senter for livslang læring

Lars Helljesen, Vox

Anders Nome/Cecilie Hänninen, NKS

Anne Iversen, Norgesuniversitetet

Petter Kjendlie, prosjektleder konferansen, NFF

Jakob Sletten, informasjonskonsulent, NFF

Torhild Slåtto, daglig leder, NFF



Arrangører

Norgesuniversitetet skal gjennom finansiering av utviklingsprosjekter bidra til å fremme utvikling av IKT-støttet utdanning og livslang læring ved universiteter og høyskoler, spre kunnskap om slik utdanning samt styrke samarbeidet mellom høgere utdanning og arbeidsliv.



NKI nettstudier er med sine 450 kurs tilgjengelig 24 timer i døgnet hele året. NKI har bygget opp en solid og omfattende læringsplattform som kombinerer pedagogisk erfaring og teknologiske løsninger. I dag har skolen i overkant av 11000 studenter.



NKS Nettstudier er en av landets ledende etter- og videreutdanningsinstitusjoner på fjernundervisningsfeltet. Vi tilbyr fleksible nettstudier innen en rekke fagområder og på flere utdanningsnivåer: Høyskole, yrkesrettede studier og videregående skole. For bedriftsmarkedet skreddersys både innhold, metode og gjennomføring.



Norsk forbund for fjernundervisning og fleksibel utdanning er en medlems- og interesseorganisasjon for institusjoner som tilbyr fjernundervisning og fleksibel utdanning. NFF har 30 medlemmer, både frittstående fjernundervisningsinstitusjoner, universiteter, offentlige og private høyskoler, samt bransjeopplæringsentra.



Research and Educational Network (REN) er et samarbeid om læring, om teknologi benyttet i kunnskapsarbeid, både innen utvikling, distribusjon og forvaltning av kunnskap. REN administreres av Innovasjon Norge i San Francisco.



Høgskolen i Lillehammer har som sitt formål å drive høgare utdanning og forskning. Høgskolen har ca. 4000 studenter, 700 av dei er deltids- og fjernundervisningsstudenter, og 270 tilsette.



HSH er landets ledende nærings- og arbeidsgiverorganisasjon innen privat tjenesteytende sektor med mer enn 13 000 medlemsvirksomheter fra en rekke bransjer innen handel, service, utdanning og helse.



Vox arbeider for økt deltakelse i samfunns- og arbeidsliv ved å heve kompetansenivået hos voksne. Vi legger særlig vekt på grunnleggende ferdigheter, realkompetanse og voksnes rett til opplæring.